

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №26 «ЕЛОЧКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА**

**Годовой отчет
о работе
МБДОУ №26 «Елочка»
за 2022-2023 учебный год**

Альметьевск, 2023

Анализ работы МБДОУ №26 за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка», лицензия № 7611 от 14 декабря 2015 года, размещено, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок, внутри жилого микрорайона по улице Дружбы 9 а.

В здании ДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения, максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, узких специалистов (татарского языка), медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп, где воспитывалось 128 детей. В детском саду 1 (25) группа с воспитанием и обучением на татарском языке и 4 группы с воспитанием и обучением на двух государственных языках.

Материально-техническое состояние детского сада постепенно улучшается.

На 2022-2023 учебный год в рамках бюджетного финансирования детский сад полностью обеспечили чистящими-моющими средствами. Были приобретены 3 огнетушителя, 1 водонагреватель, 2 настенных обогревателя помещений. Для пищеблока с внебюджета закуплены 10 тенев для электрической плит.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 73%. Педагогический коллектив частично стабильный, влились новые сотрудники, со стороны стажистов работоспособность высокая. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. И всё это в комплексе даёт не плохой результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшее	14	93%	15	100%	12	93%
Среднее специальное	1	6,6 %	0	0%	1	7,6%
Учатся в вузах	1	6,6%	0	0%	1	7,6%

Уровень квалификации педагогов изучали по результатам аттестации педагогических работников.

Сравнительный анализ количества педагогических работников, имеющих квалификацию

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	2 (14%)	2 (13,3%)	3 (23%)
Первая	7 (50 %)	9 (60 %)	4 (30,7%)
Соответствует занимаемой должности	0	2(13,3%)	0
Без	5 (35 %)	4 (26 %)	6 (46%)

В связи с тем, что педагоги (2) с категорией уволились, 1 педагог ушла на заслуженный отдых, пять педагогов находятся в декретном отпуске, пришли новые педагоги, увеличилось количество без категории.

На следующий 2023-2024 учебный год идут следующие педагоги:

Подтверждение – Николаева С.М., Опачанская А.М., Гиздуллина З.Н.

Присвоение – Уварова М.Д.

С 2015-2016 учебного года в Республики Татарстан введена персонифицированная система повышения квалификации работников образования. Педагоги имеют полное право

выбирать курсы самостоятельно – бюджетные или внебюджетные, в каком городе проходить курсы и тематику курсов выбирают самостоятельно. В системе зарегистрированы все педагоги, все прошли анкетирование, затем система самостоятельно выбирает, кому проходить курсы, и уже впоследствии педагоги самостоятельно заполняют заявление. Выбирают тематику курсов, получают уникальный номер, и по графику проходят те курсы, на которые записались. На 31 мая 2023 года через систему прошел 1 человек внебюджет. В настоящее время имеются курсы у 100% педагогов детского сада. И с 1 сентября будет открыта запись на 2024 год. Предварительно должны пройти в 2024 году следующие: воспитатели Кадырова З.Г., Бубнова А.В., Кашапова Л.Р., Хамматова С.А.

В течение всего учебного года наши педагоги посещали семинары-практикумы, открытые просмотры, кустовые методические объединения, мастер - классы, научно-практические конференции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО остаётся физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

В ДОО созданы хорошие условия для физического развития детей: физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием для развития физической активности воспитанников (обручи, скакалки, мячи, скамейки, шнуры, дуги, шведская стенка и др.). В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые оснащены материалом, соответствующим возрасту детей (коврики для массажа стоп, мешочки с песком, дорожки здоровья и др.).

Проводятся мониторинги физического развития ребенка, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, подвижные игры, дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Обеспечивали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы, что видно из анализа диагностики физического развития детей.

Воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим, но недостаточно проводились игры малой подвижности, пальчиковые игры сообразно возрасту детей, упражнения по предупреждению зрительного утомления. Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей большое внимание уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера,

длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в зависимости от сезона: послесоновая гимнастика, ходьба по пуговичному коврику, витаминизированное питье, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, обширное умывание. В ДОО проводится профилактическая работа: своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей врачом-педиатром.

Проводились профилактические прививки, профилактика гриппа и ОРЗ (общеукрепляющие средства – фитоциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь). Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается температурный режим. Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотра зева. Осуществляется контроль за рациональным питанием, режимом дня. В каждой группе имеются установки для кварцевания и бактерицидные облучатели (рециркуляторы) для очищения воздуха.

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: «Юные ГТОшки», Кросс Нации, Лыжня России,

«Праздник футбола». В жизни детского сада Лыжня, Неделя Здоровья. Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

Оздоровительная работа – одна из первых задач в детском саду. Всесторонний контроль с детской поликлиники, со здравоохранения, постоянный контроль заведующей детского сада позволяет находить новые методы оздоровления, профилактики заболеваний, привитие здорового образа жизни как среди детей (беседы на экскурсиях в медицинский блок), родителей (в виде санбюлетней, выступлений на родительских собраниях и презентаций, индивидуальных консультаций) так же и сотрудников (инструктажи, презентации, лекции). Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа препаратом «Ультрикс».

Случаи заболевания ОРЗ и ОРВИ в этом году составляет

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Если	Сад (5 групп)	Если	Сад (5 групп)	Если	Сад (1 группа) (4 группы)
Случаев заболевания ОРЗ И ОРВИ на одного ребенка	-	87 случаев	-	78 случаев	100 случаев	137 случаев
Пропущено дней по болезни на одного ребёнка	-	3,2 дня	-	2,4 дня	3,8 дня	1,3 дня

Заболеваемость высокая в сравнении с городскими показателями. Порог заболеваемости за 20% не переходила ни одна группа. Карантин по гриппу преодолели благополучно, случаев по гриппу не было.

В группах соблюдающих все правила закаливания (систематичность, регулярность) показатель заболеваемости не превышал 3-5 % от общего количества детей группы.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Иммунопрофилактика - не маловажная задача профилактики инфекционных заболеваний. В этом году проведена большая работа для достижения этой задачи. Благодаря информированию родителей с помощью наглядных пособий и индивидуальных бесед, резко снизился процент отказов родителей от проф. прививок. Контроль своевременности охвата проф. прививками показал, что не привитых детей в этом году был всего 1.

Группы	Кол-во пропущенных дней по болезни	Кол-во пропущенных дней 1 ребёнком	Посещаемость в %	Индекс здоровья

	всего	по болезни		
1 младшая	100	3,8	55 %	90 %
2 младшая	33	1,3	60 %	97 %
Средняя	28	1,03	67 %	97,2 %
Старшая	40	1,6	80 %	96 %
Подготовительная к школе	36	1,4	70 %	97 %
Всего по саду	237	1,8	61 %	95,2 %

Результаты образовательной деятельности.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (метод развивающего обучения, поисковый, метод проблемного изложения материала: проблемные ситуации и вопросы, игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым, поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» города Альметьевска РТ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на ведущих принципах программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

Данные программы представляют собой достаточно сбалансированный материал по содержанию, способствующий целостному охвату всего педагогического процесса. Также используются парциальные программы «Радуга речи» (программа Диалог) под редакцией О.Л. Соболевой. «Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой. «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П.Радыновой. По физическому воспитанию: «Воспитание здорового ребенка» – автор М.Д. Маханева АРКТИ, 1999; «Здоровый ребенок» - автор Ю.Ф. Змановский.

**Аналитическая справка
результативности образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Елочка» г. Альметьевска РТ
за 2022-2023 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка», составленной на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию

(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, парциальных программ. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования Программы, подчинены единой концепции развития, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

В 2022-2023 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводилась диагностика результативности образовательной деятельности по основным направлениям. Принимали участие дети младших, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах отражались в картах и индивидуальных планах развития ребенка. Итоговые результаты по детскому саду представлены в виде таблиц и диаграмм.

Диагностика результативности образовательного процесса в детском саду охватила пять направлений развития:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОУ. Согласно годовому плану работы ДОУ на 2022- 2023 учебный год в период на начало учебного года с 20.09.22 по 30.09.22 года, и на конец учебного года с 18.04.23 по 29.04.23 г.

Диагностика результативности образовательного процесса.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	29,1 % 30	64,2 % 65	6,7 % 7	42,4 % 52	54,2 % 67	3,4 % 4	93,3% 95	95,8% 120
2.	Познавательное развитие	25,3% 26	67,1% 68	7,6% 8	34,4% 43	60,6% 74	5% 6	92,4% 94	95% 117
3.	Речевое развитие	28,4% 29	59,3% 60	12,3% 13	36,8% 46	53,4% 66	9,8% 12	87,7% 89	90,2% 112
4.	Художественно-эстетическое развитие	25 % 26	67,3% 68	7,7% 8	34,4% 43	58,2 % 73	7,2% 7	92,3% 94	92,6% 116
5.	Физическое развитие	44,5% 46	48,8% 54	8 % 2	56,4% 70	43,6% 54	0% 0	98% 100	100% 124
	Итоговый результат	32,2% 32	55% 63	6,9 % 7	56,5% 51	43,5% 67	5,1% 5	93,1% 95	95 % 118

На начало года было продиагностировано 102 воспитанника, на конец учебного года -124.

Наибольший прогресс наблюдается по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года составил 42,4 % ,

средний уровень на конец года составил 54,2 %.

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года составил 56,4% , средний уровень на конец года составил 43,6 %.

«Художественно - эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года вырос и составил 34,4 % , средний уровень на конец года составил 58,2 %.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года вырос и составил 36,8 % , средний уровень на конец года составил 53,4 %.

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года вырос и составил 34,4 % , средний уровень на конец года составил 60,6 %.

Вывод: результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка» на 2022-2023 учебный год составляет 95 %.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 26 «Елочка», составленной на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой**, парциальных программ благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность работы в ДОУ по познавательному и речевому развитию. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей развития дошкольников в познании и речевой деятельности.
2. Воспитателям младших и средних групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы.

Задачи, стоящие перед коллективом на 2022-2023 учебный год выполнены. **Годовые задачи** решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения.

Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам. Педагогами использовался комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей.

Провели кустовые методические объединения: 1. «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»

2. «Инновационные технологии в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».

3. Региональный практико-ориентированный семинар «Современные методы и технологии экологического воспитания как шаг к формированию экологической культуры дошкольников в условиях детского сада»

Педагогами был распространен педагогический опыт:

1. На педагогическом совете № 2 были проведены:

- «Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Никулаева С.М.)
- «Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе» (воспитатель Гирфанова И.К.)
- «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений» (воспитатель Кадырова З.Г)

2. На педагогическом совете №3 были проведены:

- Игра «Мозговой штурм» (старший воспитатель Уварова М.Д.)
- Сообщение по теме «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок» (воспитатель Горбунова И.П.)
- Сообщение по теме «ОБЖ как метод моделирования и элементы поисково – исследовательской деятельности» (воспитатель Аккузина А.Р.)
- Доклад на тему «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере «антитеррористической деятельности» (воспитатель Кашапова А.М.)

Педагоги получили награды за участие в конкурсах 2022-2023 году:

Диплом 3 место. Республиканского конкурса фотографий по безопасности жизнедеятельности "Я в безопасности" в номинации "Фотоколлаж"

Диплом 3 степени. Открытый Всероссийский конкурс "Радуга открытий". Диплом Лауреат 1 степени 4 Всероссийский профессиональный конкурс "Надежды России " в номинации Новый год "Дед Мороз и Снегурочка в гостях у малышей" Диплом Лауреат 1 степени 4 Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость Страны " номинация стенгазета "Наши папы - brave солдаты!"

Диплом 3 степени, Международный экологический конкурс "Синичкин день - время материть кормушки для птиц" Номинация видеоролик " Покормите птиц зимой!".

Диплом 1 степени "Коллектив воспитанников 2 младшей группы" в номинации аппликация "Снегири на ветке"

Диплом 2 место в Международном творческом конкурсе " Скоро, скоро Новый год!" в номинации поделка, возрастная категория педагоги и родители.

Диплом победителя 3 место в номинации: Фотографиях в региональном конкурсе фотографии " Я в безопасности!".

Диплом 1 степени городского и районного конкурса декоративно-прикладного искусства "Россыпь творческих фантазий"

Диплом 1 степени в номинации "Поздравление для папы "2 регионального конкурса семейного творчества "Аты-баты " коллектив "Светофорик ".

Диплом 1 степени в номинации "Любимой маме посвящая" регионального конкурса семейного творчества "Мама-первое слово" группа "Мечта".

Диплом лауреата 2 степени в номинации "Изобразительное искусство" всероссийского фестиваль-конкурса творчества "Золотая осень"

Диплом победителя 3 место всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний"

Диплом лауреата 2 степени в номинации "Декоративно-прикладное искусство" международного кинофестиваля искусства и творчества "Пробуждение"

Диплом за участие в Конкурсе творческих работ "Широкая масленица "

Диплом 3 степени в номинации " Поздравления для папы"2 регионального конкурса семейного творчества" Аты - баты"

Диплом 2 степени в номинации "Декоративно- прикладное творчество" в рамках конкурса творческих работ "Широкая Масленица! "

Диплом 3 место в городском смотре- конкурсе " Юный Эрудит " среди детей подготовленной к школе групп.

Диплом 2 степени в номинации "Подарок для мамы" конкурс семейного творчества "Мама -первое слово"

Диплом 2 степени в номинации "Весенний калейдоскоп" в конкурсе "Добро пожаловать, Навруз!

Диплом победителя 3 степени в номинации: Фотография в региональном конкурсе фотографии " Я в безопасности "

Диплом победителя в конкурсе "Мой любимый дом" от Домкор, в номинации "Моя любимая игрушка"

Диплом победителя 1 степени в номинации: Лучшая стенгазета всероссийского конкурса "Полет в космос"

Диплом победителя 1 степени в номинации: Природа планеты всероссийского конкурса "Земля наш Дом"

Диплом победителя 1 степени в номинации: Лучшая стенгазета всероссийского конкурса " Самая Лучшая Мама"

Диплом победителя 1 степени в номинации: Лучшая стенгазета всероссийского конкурса " Самый лучший папа"

Диплом победителя 1 степени в номинации: Зимнее оформление группы всероссийского конкурса " Скоро новый год "

Диплом победителя 1 степени в номинации: Покормите птиц зимой всероссийского конкурса " Кормушка для птиц"

Диплом победителя 1 степени в номинации: У ПДД каникул нет всероссийского конкурса " Безопасность на дороге"

Диплом победителя 1 степени в номинации: Осенняя мастерская всероссийского конкурса " Золотая осень "

Диплом победителя 1 степени в номинации : Безопасность дошкольников всероссийского конкурса " Дорога безопасности "

Диплом победителя 1 степени в номинации: Лучший новогодний костюм педагога ДОУ всероссийского конкурса "Зимняя красавица "

Диплом победителя 1 степени в номинации 12 ноября - Синичкин день всероссийского конкурса " Синичкин день "

Диплом победителя 1 степени в номинации: Лучший папа в мире всероссийского конкурса " Самый лучший папа в мире"

Диплом победителя 1 степени в номинации: Наша масленица всероссийского конкурса " Наша масленица "

Диплом победителя 2 степени в номинации: Благодатное лето 2022 всероссийского конкурса " Яркое лето" .

Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации "Педагогические инновации».

Диплом 2 степени в открытом республиканском многожанровом летнем фестивале "Лето FEST", в номинации "Летний костюм из бросового материала".

Диплом 2 степени в республиканском конкурсе "Добро пожаловать, Навруз!" в номинации Диплом и "Весенний калейдоскоп"

Диплом участника муниципального этапа республиканского конкурса "Воспитатель года -2023"

Диплом победителя 1 место регионального конкурса фотографий по безопасности жизнедеятельности "Я в безопасности" в номинации "Фотоколлаж"

Диплом 1 степени во всероссийском фестивале конкурсе творчества "Золотая осень" в номинации "Театральное искусство".

Диплом победителя (1 место) во всероссийском педагогическом конкурсе "Педагогика XXI века" в номинации "Сценарии праздников и мероприятий"

Распространен опыт работы педагогами в 2022-2023 году:

Сертификат за участие в региональном семинаре "Детский сад комбинированного вида #18 Аленький цветочек" " Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста"

Сертификат в региональной конференции "ЦРР д/с #6 " Жар- птица":" Вместе за безопасное детство "

Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ д/с # 33 "Незабудка"" Игра -как средство социально- коммуникативного развития детей"

Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ "ЦРР- д/с #44" Росинка" "Социально- коммуникативное развитие как условие успешного формирования личности дошкольника"

Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ "ЦРР- д/с #46"Золушка" " Инициативная личность развивается в деятельности "

Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ д/с #26 "Ёлочка" "Каждой зимующей птице- кормушка"

Сертификат за участие в региональном семинаре "МБДОУ ЦРР- д/с #2 Планета детства" "Инновационные технологии в экологическом воспитании"

Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ " Центр развития ребёнка - детский сад 8 "Умка" г Альметьевск. "Деятельностно игровой подход в образовательной организации"

Сертификат за участие в региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ Д/с ✓ 26 "Ёлочка"
"Инновационные методы и технологии экологического воспитания, как шаг к формированию экологической культуры дошкольников в условиях детского сада"
.Сертификат за участие в региональной конференции на базе МБДОУ "ЦРР ✓ 6 "Жар-птица"
"Вместе за безопасное детство"
Сертификат за участие в региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ "ЦРР Д/с № 50
"Ляйсан" "Театральная деятельность - эффективное средство социализации дошкольников"
Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ д/с № 33 "Незабудка" "Игра как средство социально-коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования"
Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ д/с № 50 "Лэйсэн" "Театральная деятельность- эффективное средство социализации дошкольников "
Сертификат за участие в региональном конференции МБДОУ д/с № 6 "Жар-Птица" "Вместе за безопасное детство"
Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ д/с № 4 "Дружба" "Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход"
Сертификат за участие в региональном семинаре МБДОУ д/с № 8 "Умка" "Формирование основных компетенции будущего первоклассника в совместном взаимодействии детского сада и семьи"
Сертификат за участие в региональном семинаре-практикуме " Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ»
Сертификат за участие в региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ №26 "Ёлочка",
"Инновационные методы и технологии экологического воспитания, как шаг к формированию культуры дошкольников в условиях детского сада".
Сертификат за участие в региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ "ЦРР-Детский сад №50 "Лэйсэн", "Театральная деятельность - эффективное средство социализации дошкольников".
Сертификат за участие в региональном семинаре-практикуме на базе МБДОУ "ЦРР-Детский сад №2 "Планета детства", "Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ"

Дополнительные услуги.

На основании лицензии в детском саду в период 2022-2023 учебного года работали следующие кружки:

- «АБВГДейка» – руководитель воспитатель по обучению детей татарскому языку Залалутдинова А.Р. (количество -12 детей)
- «Веселая палитра» - воспитатель Глазунова Н.В. (количество -5 детей)
- «Звездочки» - музыкальный руководитель Опачанская А.М. (количество – 11 детей)
- «Непоседы» - музыкальный руководитель Опачанская А.М. (количество – 3 детей)
- «Лучики» - музыкальный руководитель Опачанская А.М. (количество – 13 детей)
- «Маленький гений» - воспитатель Горбунова Ирина Петровна (количество 19 детей)
- «Развивайка» - воспитатель Кадырова З.Г. (количество 16 детей)
- «Сказочный песок» - воспитатель Кашапова А.М. (количество 21 ребенок)
- «Чудесное поле» - воспитатель Никулаева С.М. (количество 11 детей)
- «Шаг за шагом» « старший воспитатель Уварова М.Д. (количество 19 детей)
- «Юнный волшебник» - воспитатель Гирфанова И.К. (количество 12 детей)
- «Юный гений» - воспитатель Никулаева С.М. (количество 10 детей)

В соответствии с САН ПИНАМИ, занятия проводились во второй половине дня, каждый кружок по одному разу в неделю, четыре раза в м е с я ц . Кружки функционировали с октября по май – месяц. Педагоги работали по программам, составленным в соответствии с рекомендациями составления программ дополнительного образования, утвержденными на педагогическом совете детского сада. Занятия способствовали социально-коммуникативному, речевому, музыкальному, художественно-эстетическому развитию детей. Раз в квартал педагоги делали отчетное мероприятие для родителей. Платная деятельность оплачивалась по квитанциям на внебюджетный счет детского сада. В 2022 -2023

году в детском саду была открыта и работала адаптационная группа кратковременного пребывания «Малышок» с октября по март посещало регулярно 5 детей в возрасте с 1 до 2 лет (по договорам 5 детей), занятия проводили: музыкальный руководитель Опачанская А.М., воспитатель Никулаева С.М.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительной к школе группы МБДОУ № 26 «Елочка»
на конец 2023 учебного года**

Всего детей 23

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	22	95,6	1	4,4	-	-
пространственные представления	17	74	6	26	-	-
мыслительная деятельность	21	91,3	2	8,7	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	14	60,9%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	9	39,1 %
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних		-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	23	100%

(Вывод на конец года)

Таким образом, 14 воспитанников группы (60,9% – высокий) имеют высокий уровень развития, соответствующий возрастной норме, 9 воспитанников группы (39,1% – средний) имеют средний уровень развития.

Адаптация вновь поступивших детей.

В 2022-2023 учебном году в детском саду набиралась одна группа детей с 2 до 3 лет (26 детей) и одна группа с 3 до 4 лет (25 детей). По состоянию на 01.12.2022 года из 51 зачисленного ребенка адаптация в легкой степени прошла у 48 детей, в средней степени – у 3 детей.

Работа с родителями

Работа с родителями по реализации задачи «Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья» всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года особое внимание уделялось безопасности жизнедеятельности дошкольников. Данной проблеме были посвящены:

- Выступление на общем родительском собрании на тему ««Это должен знать каждый - проблема профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности»);
- Праздник «День Знаний»
- Контроль двигательная активность детей в режиме дня (средние, старшие, подготовительные группы);

Консультации:

«Игровые приемы при проведении гимнастики, направленной на профилактику нарушения осанки»

Консультация «Безопасность детей»

Анкетирование «Физическое развитие ребенка»

Изготовление нестандартного оборудования по физкультуре «Поделки»

Выступление Мастер- класс на тему «Профилактика нарушения осанки»

-Консультация «Проблема профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности»;

- Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников;

- Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (Все возрастные группы);

- Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов;

- Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу;

- Развлечение на воздухе «Лыжня»;

-Игра-викторина «Будь внимательным!»;

- Мастер-класс с родителями по изготовлению фликеров;

-Консультация « Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» (Заведующий);

- Акция «Осторожно гололед!» (Воспитатель);

В рамках месячника «Внимание – дети!»» прошла акция «Шагающий автобус»,

- Акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП «Засветись»;

- Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе;

- Велопробег «Ура Каникулы!»;

-Конкурс «А ну ка мамы, а ну ка педагоги!», посвященный дню Мамы;

Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании и в социальной сети ВК.

По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

На следующий учебный год перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по теме самообразования
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.